



Kültür

OKULUMUZDAN HABERLER

Okulumuzda öğretmenler günü için kahvaltı düzenlendi. Ayrıca kahvaltı için idareye teşekkür ediyoruz.



Atatürk 'ün adını taşıyan bu değerli okulda öğretmen ve öğrenci olmak çok özel bir duygu. Atatürk'ün adına yakışır şekilde öğrenciler yetiştirmek , öğrencilerimizin ülkemiz için en doğru yerlerde olmasını sağlamak en büyük gayemiz öğretmen olarak.

ATATÜRK'ÜN ÖĞRETMENE RAKISI

Atatürk, bütün hayatı boyunca okulla, öğrenci ve öğretmenle yakından ilgilendi. Uğradığı bütün okullarda dersleri dinler, öğrencilerle konuşur, öğretmenler ile bilgi alışverişinde bulunur, çalışmalarını gözlemlerdi. Bu davranışı okula ve öğretmene olan ilgiyi gün geçtikçe daha da artırıyor. Her yerde, her zaman öğretmenliğin çok yüce bir meslek olduğunu anlatıyor, öğretmene sevgi beslenmesine, saygınlık kazanmasına yardımcı oluyordu. Kurtuluş Savaşı'nın en bunalımlı günlerinde 16 Temmuz 1921 'de Ankara ' da Maarif Kongresi (Milli Eğitim Şurası) 'ni toplaması, öğretmene ve eğitime verdiği önemi bir göstergesidir. Atatürk bu kongrenin açılışında yaptığı konuşmada ; “Devlet bünyesinde yüzyıllar boyu derin idari ihmallerin neden olduğu yaraları iyileştirmede verilecek emeklerin en büyüğünü hiç kuşku yok ki, irfan yolunda esirgememiz lazımdır.” diyerek eğitime verdiği önemi vurgulamıştır.

İstiklal Savaşı'nda edindiği izlenimlere dayanarak bu savaşın sonunda “Milletimizi gerçek saadete ulaştıracak irfan ordusudur.” diyerek eğitilmiş olmanın, bilgi öğrenmenin önemini belirtmiştir. Öğretmenlere de çalışmalarında rehber olacak şu sözleri ile öğretmenin görevini kısaca özetlemiştir: “Her profesör ve öğretmenin aşılacağı fikirler, ideal gayelere hizmet edecek şekilde olmalıdır.” O, daha çağdaş toplum olabilmemiz için eğitimin önemine inanıyordu. “Yeni nesil, en büyük cumhuriyetçilik dersini bugünkü öğretmenler topluluğundan ve onların yetiştirecekleri öğretmenlerden alacaktır.” diyerek öğretmenliğin sürekliliğini vurgulamıştır. Bütün bunlardan dolayı Atatürk'ün doğumunun 100. yılı olan 1981 yılından itibaren 24 Kasım Öğretmenler Günü olarak kutlanmaya başlanmıştır.

SİZDEN GELENLER

Kısaca kendinizden bahseder misiniz?

İsmim Süreyya Gönner. İstanbul’da doğdum, ilkokulu babamın işi nedeniyle Zonguldak’ın Karabük ilçesinde okudum. Sonra ortaokula o dönemini en büyük liselerinden biri olan, isim yapmış Demir Çelik Lisesi’ne gittim. Fakat yabancı dil için kura çektiler, kurada Fransızca çıkınca ille de İngilizce okumak istiyorum diye –üstelik hiçbir sebebi yok iken- okula devam etmekten vazgeçtim. Daha önceden kazanmış olduğum Sinop Öğretmen Okulu’na gittim. Fakat ilginçtir o sene okullarının yabancı dili Fransızca olarak belirlenmiş ve bu sefer kaçamadım. Fransızca ile birlikte Sinop’ta okumaya devam ettim. Sonra ilkokul öğretmeni olmamıza 1 sene kala yapılan bir değişiklik ile lise mezunu olmak zorunda bırakıldık. Mecburen üniversiteye gittik ve öğretmen olduk. Yurdun çeşitli yerlerinde bu güne kadar sevgi, saygı ve gururla bu görevi yerine getirdik.

-Neden öğretmen oldunuz? İsteyerek mi bu mesleği seçtiniz?

8 yaşındaydım, ilkokul öğretmenim yaz tatiline çıkarken sınıftaki kuşkonmaz çiçeğini ve “Heidi” adlı kitabı bana hediye etti. Çok sevinmiştim. Karabük’ten İstanbul’a tatile giderken yolda bu kitabı okumaya başladım. Bolu Dağları’ndan geçerken, Heidi’nin Alp Dağları’nda kendimi zannettim. Ve kitabın sonunda Heidi öğretmen oldu. Ben de bu yüzden öğretmen olmaya karar verdim. 11 yaşında öğretmen okuluna girerek öğretmenliğe adım atmış oldum. Ve bu mesleği hep sevdim

-Sevilen bir öğretmen misiniz?

Evet, hep sevilen bir öğretmen oldum. Ülkemizde eğitimin kaliteli ve nitelikli olduğu zamanlarda, okullarda hem eğitim hem öğretim yapıyorduk. Çok iyi öğrenciler yetiştirdikler. Şimdi ne yazık ki yanından geçerken “Günaydın” demeyi değer görmeyen öğrencilerle birlikteyiz.

-Sizce iyi bir eğitimci olmanın kriterleri, gerekçeleri nelerdir?

Öncelikle mesleği sevmek, hayatı sevmek ve insan yetiştirmenin önemini kavramaktır.

-Sizce ülkemiz öğretmenlerin karşılaştığı zorluklar nelerdir? Bu zorluklara karşı nasıl önlemler alınabilir?

Zorluklar saymakla bitmez. Günümüzde kanun ve yönetmelikler çok sık değiştirilmektedir. Eğitimdeki politikaların uzun vadeli olmaması fazla değişkenlik göstermesi öğretmen ve öğrenci için sıkıntılar doğurmaktadır. Öğretmenler atamalarında çok sorun yaşamaktadırlar, sahipsiz kalmaktadırlar. Her ne kadar okullarda iş güvenliği seminerleri yapılıyor olsa da öğretmenin iş güvenliği yok. Okullardaki disiplin yönetmeliklerinin işleme hale getirilmesi ayrıca ihbar hatlarının amacı dışında kullanılması da öğretmenin karşılaştığı önemli sorunlardan biridir. Öğretmen toplumunda maddi, manevi iyi bir konumda olması gerekirken saygınlığı azaltılmakta ve yaşam kalitesi düşmektedir. Önerim eğitim politikalarının düzenlenmesinde tecrübeli öğretmenlerin görüşlerine yer verilmesidir.

SIDIKANUR KESKİN 12/E

BUGÜN SEN

Bugün bir başka sevdim seni
Denizi değil de dalgasını sever gibi
Güle değil de dikenine hayran olur gibi
Nefes alır gibi değil de nefessiz kalır gibi
Bugün farklı bir şey yaptım.
Güzelliklerini değil de bütün kusurlarını sevdim.
Yalnızca kusurlarına aşık oldum bugün
Seni sen yapan kusurları;
Beni ben yapan güzelliklerim oldu belki de .
Gözlerin geldi aklıma ,gülüşün geldi.
Gülüşüne gülümsedim bugün
Bugün içim senle dolup taşı.
Bugün ben sen oldum.
Sen bugün de gelmedin ama ;
Ben bugün de senin aklıma gelişini sevdim.

BEYZA ARIKAN 12/E

KİTAP: Türkiye’nin tek, en uzun soluklu yayın organı. Yıl:2016

DANIŞMAN ÖĞRETMEN: AYŞEGÜL DEMİR YILMAZ

YAYIN KURULU: EYLÜL SUDE AYRANC I BEYZA SELİN VAROL BETÜL KILIÇ AYSU YILMAZ İLKAN ÇATAL ATAHAAN DEMİR HÜSEYİN BÜŞRA DAĞ KÜBRA KÜLHAN ZEHRA NUREFŞAN KISA İBRAHİM SELİM ZEYBEK MEHMET EMİN BÜLBÜL

