

## eTwinning Projesi

2021-2022 Eğitim Öğretim Yılı 10-11. Sınıflar

İngilizce Dersi ve Disiplinler Arası Müfredat Entegrasyonu

Mukaddes Birtan Pekgüç / Eskişehir Atatürk Lisesi

Sınıf	Gramer	Konu	Projemizin Konularımızla Entegrasyonu	Zaman
10. Sınıf Count Me In	<b>Scanning a short story to fill in the time lines with event sanddates – Answering the questions about past events given in reading text</b>  <b>Past tense and to be form</b>	Theme3 : LegendaryFigure	<p>Türkülere konu olan kahramanlıklar, acılar, sevinçler ,ayrılıklar üzerine yakılan türküler, milli mücadele türküleri öğrencilere tanıtıldı.Öyküleri anlatıldı. Ege bölgesinde efe türküleri ,zeybekler ( Yörük Ali türküsü) Çanakkale İçinde –Tuna Nehri – Havada Bulut Yok-gibi türkülerimizin hangi olaylardan sonra yazıldığı tarihi geçmişi o dönemde yaşananlar bu ünitenin konularıyla uyumlu bir şekilde çalışıldı .Atatürk'ün ün sevdiği türküler Çalın Davulları vb. gibi Rumeli türküleri hakkında kısa bilgiler verildi.</p> <p><b>Kazanım:</b> Milli mücadele kahramanlarımız , yaşanan acıların, ayrılıkların özellikle türkülere nasıl yansıdığı türküler aracılığı ile yıllar geçse de unutulmadığı öğrenildi. Türk halk müziğinin kültür birliğine katkısı ve etkileri konusunda sınıfta çok güzel söyleşiler yapıldı. İngilizce kelime dağarcığımızın zenginleşmesi farklı bir konuda konuşabilme ünitede öğrendiğimiz past gramer yapılarının konuşarak pekiştirilmesinde bu konu bağlantıları önemli katkılarda bulundu .Ders aralarında küçük değinmeler bile öğrencilerin bu konulara merakını arttırdı . Projemizi konularımız ile ilişkilendirmek derslerimizi daha zevkli işlememizi sağladı.</p>	1 Kasım- 3 Aralık

Sınıf	Grammer	Konu	Projemizin Konularımızla Entegrasyonu	Zaman
10. Sınıf Count Me In	<p><b>Answering the questions about short text on social educational and technological lives of people in the past around the world .</b></p> <p><b>Identifying the differences between the life style sand customs of peole in the past and the ones in the 21. Century</b></p> <p><b>Used to didn't useto</b></p>	<b>Theme: 4 Traditions</b>	<p>Bu ünite de diğer ülkelerin geleneksel folk müziklerine örnekler verildi . Portekiz Müziği Fado ,İspanyol folk müziği Flamenko ,Arjantin müziği Tango tanıtıldı.Ülkelerin geleneksel yemekleri ,giysileri üzerinde duruldu.Örnekler verildi .Ülkelerin Geleneksel enstrümanları tanıtıldı. Türk Halk Müziği enstrümanlarımız bağlama ,kemençe ,tambur, cura hakkında bilgi verildi .Eskiden kullanılan artık kullanılmayan müzik enstramanlarıUsedtodidn'tusetoyapıları da kullanılarak anlatıldı.</p> <p><b>Kazanım</b> :Öğrencilerimiz farklı kültürlerin gelenek ve göreneklerini öğrendiler ,müzik geçmişleri ile ilgili araştırmalar yaptılar ,kendi kültürümüzün içinde önemli bir yeri olan bağlamayı yakından tanıdılar.Çeşitlerini nasıl yapıldığını öğrendiler .Bizim ağıtlarımız ile Fado müziği arasındaki benzerliği örnekleri ile dinlediler ,şiirlerini okudular .Farklı ülkelerinde halk müziği olduğunu öğrenmeleri öğrencilerimizin en önemli kazanımı oldu.Bu konuları konuşurken hem gramer yapısı used to-didn't use to - Past tense ve bağlaç kullanımlarını konuşarak pekiştirmiş olduk hem yeni kelimeleri bu yapılarla kullanmayı okunuşlarını daha iyi kavradık.</p>	6 Aralık - 31 Aralık

Sınıf	Grammer	Konu	Projemizin Konularımızla Entegrasyonu	Zaman
10. Sınıf Count Me In	<b>Making use of written instructions in order to draw a route.</b>  <b>Classifying different vacation types in a reading passage</b>  <b>Past tense Present perfect tense questions tag and questions words</b>	<b>Theme:5 Travel</b>	<p>Bu temada Ülkemizin önemli kültür merkezleri ve o yörelerde söylenen halk ezgileri konusunda bilgi verilerek projemizi konularımızla ilişkilendirdik. Karadeniz ,Ege ,Trakya , Nevşehir ,Göreme bölgesi türkülerine örnekler verdik.Yörelere göre değişen enstrümanları tanıttık. Halk müziği kültürümüzü turizm yörelerinde tanıtılması konusunda neler yapabiliriz tartıştık .Bu ilişkilendirme hem konularımızın içeriğini zenginleştirdi ,hem öğrencilerimizin İngilizce okuma yazma konuşma pratiğine çok önemli katkı sağladı.</p> <p><b>Kazanım:</b>Travel konu başlığı altında zengin halk kültürümüzü örneklerle anlattık ,turizm bölgelerinde halk müziğinin ,geleneksel ezgilerimizin ,enstrümanlarımızın daha iyi tanıtılması ile ilgili neler yapılabilir tartıştık .Bu çalışmalar öğrencilerin Geçmiş zaman yapılarını, question tag konusunu soru kelimelerini konuşarak pekiştirmelerini sağladı , sözcük dağarcığını geliştirdi en önemlisi <b>İngilizce düşünerek</b> konuşmanın pratiğini yaptılar ,daha fazla sözcük öğrendikçe İngilizce düşünmenin kolaylaştığını deneyimlemiş oldular .</p>	3 Ocak- 21 Ocak

Sınıf	Grammer	Konu	Projemizin Konularımızla Entegrasyonu	Zaman
11. Sınıf Silver Lining	FutureTense ,Future Continuous,be going to	Theme1 FutureJobs	<p>Projenin müzik ve tiyatro üzerine olması nedeniyle geleceğin meslekler konusu ile şu şekilde ilişkilendirildi . Kitabımızın Cultere Corner bölümünde müzik ve tiyatro yeteneği olan bu alanda meraklı öğrencilere müzik endüstrisinde çalışabilecekleri, eğitim alabilecekleri bölümler hakkında bilgi verildi .Repertuar hazırlama ,Kompozitör/Aranjör/Konser Organizatörlüğü/Dj Disk Jockey/ Müzik Yazarlığı/Eleştirmenliği/Müzik Arşivi Yaratmak /Müzik Terapisti/Ses ve Kayıt Mühendisliği/Stüdyo Müzisyenliği alanları tanıtıldı .</p> <p><b>Kazanım</b> : Sanatın değişik kolları ile ilgilenen yetenekli ,meraklı öğrencilerimize ,gelişen müzik endüstrisini ve bu alanda oluşan yeni meslekleri tanıttık haberdar ettik. Ünitimizin projemizle bağlantısı yaygın kullanılan İngilizce müzik terimlerini yeni sözcükleri öğrenmemizi sağladı .Öğrencilere bu alandaki iş kolları anlamında yeni bir vizyon kazandırdı Future Tense ,Future Continuous, be going to konularını yeni sözcüklerle birlikte konuşarak pekiştirmiş olduk.</p>	6 Eylül- 1 Ekim

Sınıf	Grammer	Konu	Projemizin Konularımızla Entegrasyonu	Zaman
11. Sınıf Silver Lining	<b>Expressing likes and Dislikes and interests Talking about present and past abilities Can /Could /wouldrather/wouldprefer /gerund –Infinitive</b>	<b>Theme:2 Hobbies and Skills</b>	<p>Bu ünitemizde Culture Corner bölümündeki konularla projemiz ilişkilendirildi.Öğrencilere farklı hobiler edinmenin, enstrüman eğitimi almanın okul derslerine olumlu etkileri anlatıldı.,Bir hobi edinmenin beynin dil ve akıl yürütme ile ilgili alanlarını ,hafızayı ,analitik düşünceyi geliştirdiği konusunda bilgi verildi.Tiyatro ,müzik ve diğer sanat dalları ile uğraşmanın ayrıca diğer kültürleri tanımak , duygusal gelişim, topluluk önünde konuşabilme daha esnek olmak gibi kazanımları olduğu anlatıldı.</p> <p><b>Kazanım :</b> Hobi ve yeni beceriler kazanmanın öğrencilerin gelişimine olumlu etkileri örnekleriyle anlatıldı .Öğrenciler bağlama, gitar keman gibi enstrümanları çalma ,tiyatro çalışmalarında görev almaları teşvik edildi.Derslerimizde bu konular işlendikten sonra , özellikle projemizden sonra bir çok öğrenci okulun tiyatrosunda görev almak istedi. Gitar çalan öğrenciler okuldaki törenlerde daha fazla görev aldı . İngilizce konuşma merakları ve yanlış yapmaktan korkmadan söz alanların sayıları arttı</p> <p>Could /would rather/would prefer /gerund – Infinitive konularını yazarak ve konuşarak pekiştirmiş olduk.</p>	4 Ekim- 29 Ekim

Sınıf	Grammer	Konu	Projemizin Konularımızla Entegrasyonu	Zaman
11. Sınıf Silver Lining	<b>Grammer</b> <b>Describing places</b> <b>,people and events</b> <b>in the past –</b> <b>Ordering events –</b> <b>Talking about</b> <b>personal</b> <b>experiences in the</b> <b>past .Past Simple</b> <b>Past Perfect</b>	<b>Theme 4</b> <b>What a Life</b>	<p>Bu ünite de Culture Corner köşesinde ünlü yazarlar bilim insanları ,müzisyenler tanıtılırken,Türk halk müziğinde Neşet Ertaş, Ali Ekber Çiçek ,Selda Bağcan,gibi halk müziği sanatçılarımız Cemal Reşit Rey ,Ulvi Cemal Erkin Ahmet Adnan Saygun , Muammer Sun ,Fazıl Say gibi bestecilerimiz ve eserleri tanıtıldı. Bu ilişkilendirme ile öğrencilerimizin halk müziğine ilgilerinin artması müziğimizi ve sanatçılarımızı eserlerini tanımaları amaçlandı .</p> <p><b>Kazanım</b> :İngilizce olarak biyografi nasıl anlatılır yazılır doğumdan ölüme kadar kronolojik sıra nasıl takip edilir öğrendik. Hem yazma hem konuşma becerimizi geliştirdik hem gramer konularını bağlaçların kullanımını konuşma pratiğimizle pekiştirdik.Describing places ,people and events in thepast –Ordering events – Talking about personal experiences in thepast .Past Simple Past Perfect konularını hem yazarak hem konuşarak daha iyi öğrenmiş olduk.</p>	6 Aralık- 31 Aralık

Sınıf	Grammer	Konu	Projemizin Konularımızla Entegrasyonu	Zaman
11. Sınıf Silver Lining	<p><b>Expressing degrees of certainty in thepast –</b></p> <p><b>Expressing criticism fort he events in thepast</b></p> <p><b>Expressing degrees of certainty (musthave /mighthave / can'thave )</b></p>	<b>Theme 6:Open YourHeart</b>	<p>Bu ünitenin <b>Culture Corner</b> bölümünde geleneksel Japon kültürü ,müzikleri enstrümanları konusunda bilgi verildi . Geleneksel giysileri ve kukla tiyatrosu tanıtıldı. Türkçe şarkılardaki ezgilerin Japon halk müziğindeki benzerlikleri Türkçe Japonca dil yapılarının benzerlikleri konusunda öğrenciler araştırma yaptı. Japonların Türk halk müziğine olan ilgileri Barış Mançonun anıları üzerinden anlatıldı.</p> <p><b>Kazanım:</b> Farklı kültürlerin Türk kültürü ile benzerlikleri tanıtıldı farklılıklara karşı hoşgörülü olabilme , saygı gösterme ,bu kültürleri öğrenme merakı oluşturduk.. Projemiz aracılığı ile Japon kültüründe halk müziği ile ilgili bilgilenmiş olduk .Hem yeni öğrenilen gramer konularını pekiştirdik,konuşma pratiği yaptık hem konuyu anlatmamıza yarayan yeni kelimeler öğrendik. Öğrencilerimizi diğer ülkelerin müzikleri ile ilgili öğrenmeye araştırmaya teşvik etmiş olduk</p>	7 Şubat-4 Mart

Sınıf	Grammer	Konu	Projemizin Konularımızla Entegrasyonu	Zaman
11. Sınıf Silver Lining	<p><b>Talking about land Marks and monuments –</b></p> <p><b>Describing cities and historicsites-Asking for and giving detailed information</b></p> <p><b>Passive voice all tenses – comparative and süperlative form of adjectives</b></p>	<b>Theme:7 Facts About Turkey</b>	<p>Bu ünitemizin <b>Culture Corner</b> bölümünde ülkemizin yedi coğrafi bölgesinde halk müziği ve enstrümanlar kültürel özellikler konusunda bilgi verildi . Örneğin Karadeniz bölgesinde kemençe ,Artvin yöresinde tulum ,Urfa yöresinde cümbüş davul halaylar Urfa ,Harran ,Elazığ bölgesinin müziği ,halk oyunları ,giysileri yemekleri enstrümanları tanıtıldı .Göbeklitepe'nin tarihi anlatıldı .</p> <p><b>Kazanım :</b>Öğrencilerimiz ülkemizin müzik çeşitliliğini ,kültür zenginliğini ,bölgelere göre değişen enstrümanları ,mahalli sanatçıları,halk ozanlarını tanımış oldu. Bu konuları anlatırken değişik İngilizce kelimeler öğrenmiş olduk .Hem tüm zamanları tekrar ettik hem yeni öğrendiğimiz passive yapıları konuşarak pekiştirmiş olduk . Sıfatların kullanımını sanatçılarımızın özelliklerini anlatırken kullandık Hem dersimiz eğlenceli oldu hem öğrenciler yeni sözcük ve kullanımları konusunda yeni beceriler kazandı.</p>	11 Mart-25 Mart